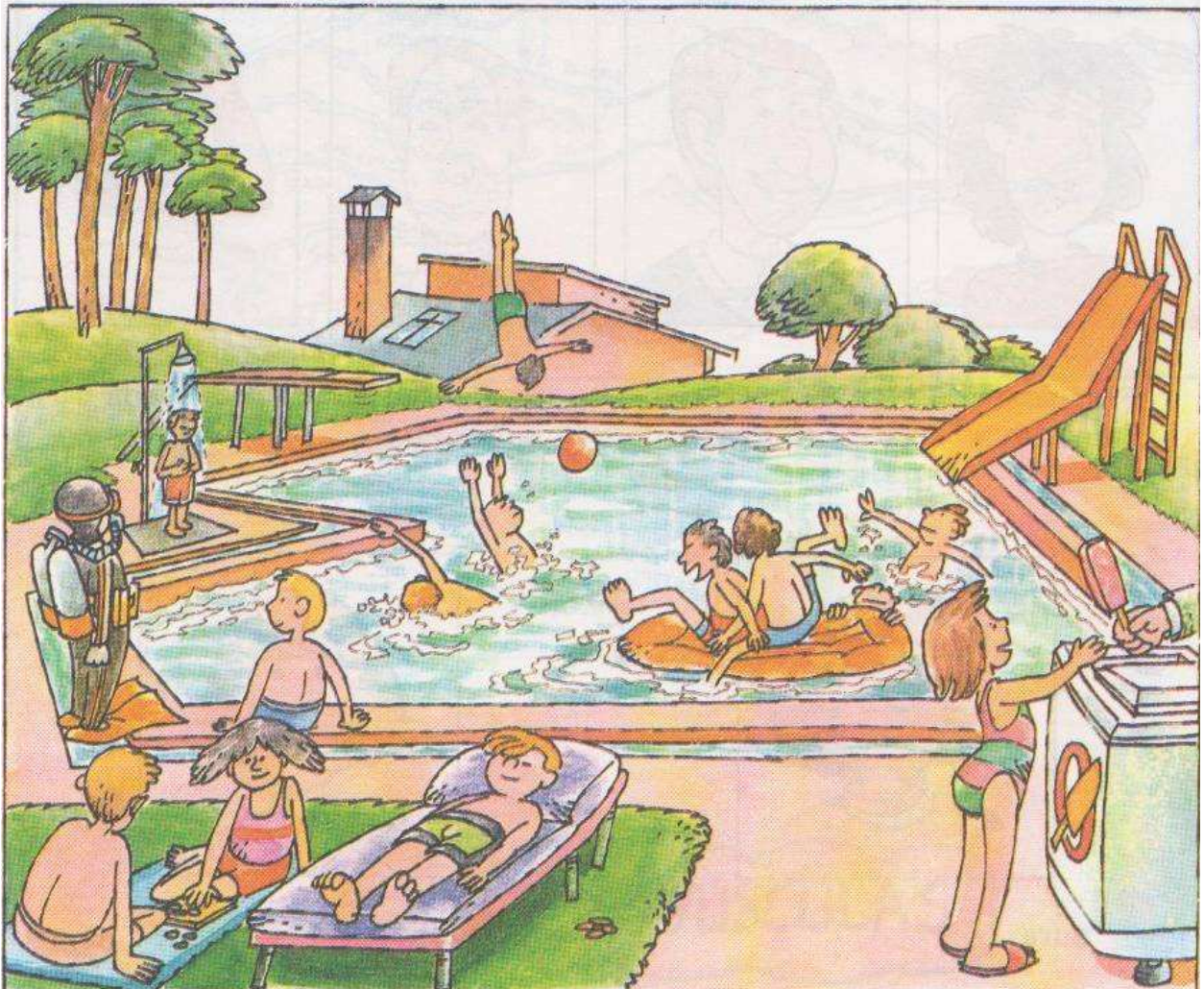
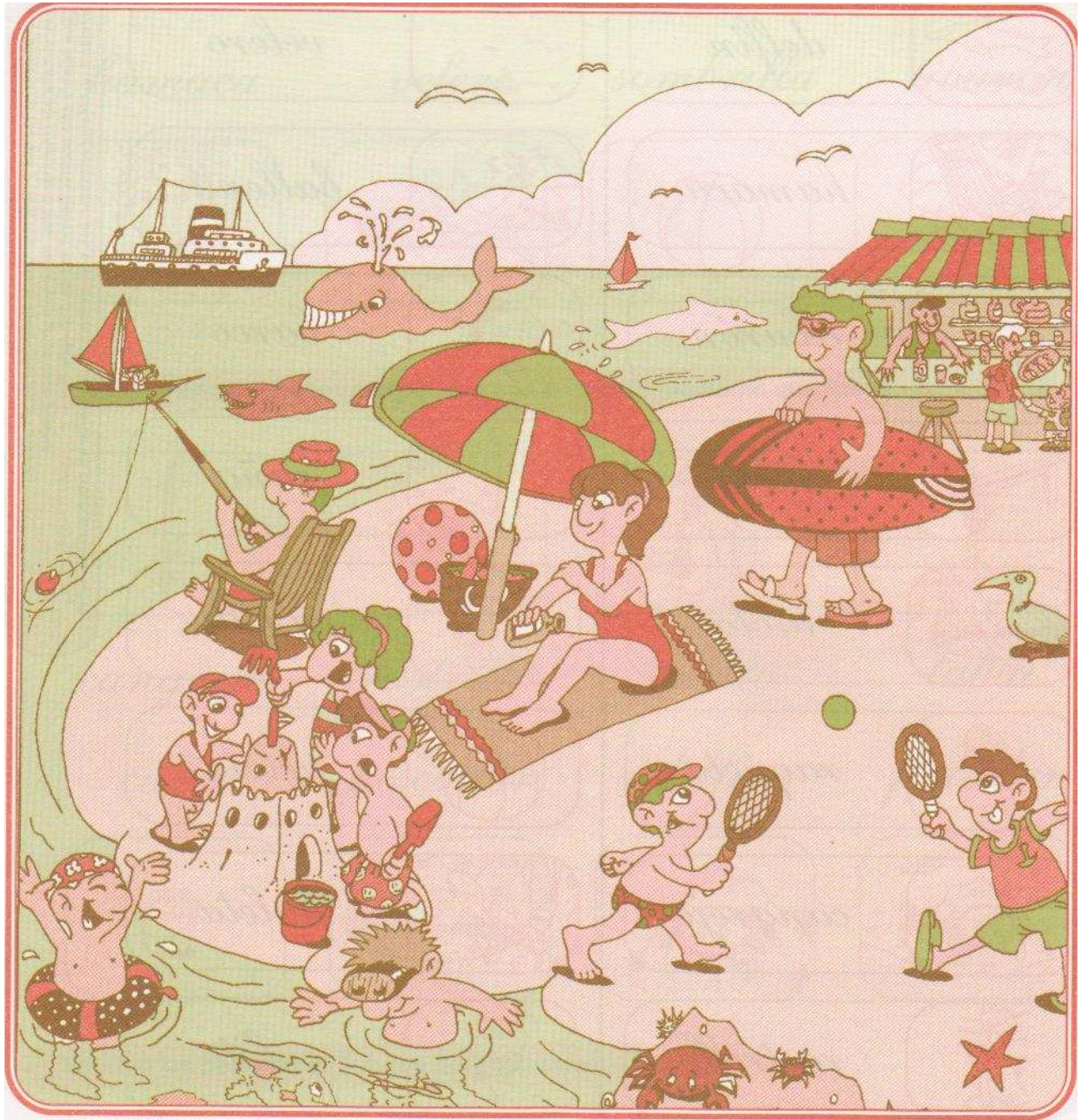


CUADERNO DE VACACIONES



PARA NO OLVIDAR LO APRENDIDO ...

¡NOS VAMOS DE VACACIONES!



1. Observo atentamente y le cuento a mi familia que se ve en la lámina
2. Invento frases diciendo “tal cosa esta en” “al lado de tal cosa hay....”
3. Invento adivinanzas para que mi familia acierte qué cosas de la lámina son...

LAS VACACIONES YA ESTÁN CERCA

Lee el texto y responde

Las vacaciones ya están cerca. Carmela mira ilusionada por la ventana de su clase pensando en que dentro de unos días ya estará en el pueblo.

Después de comer, Carmela coge su mochila y, como todos los días, se dispone a ir andando a su casa.

En el patio están todos sus compañeros. Es un día especial, es el último día de clase.

-¡Bueno! – dice Carmela, pero ¿cómo vamos a hacer para contarnos todas las cosas en verano?

- Con una carta- responde Nolo-; nos das la dirección y te escribimos. O mejor nos mandamos un “e-mail” y así podemos chatear desde cualquier “ciber” – responde Lú, muy orgullosa por su ocurrencia.

- ¿Y no es mejor llamarnos por teléfono? – responde Andrés.

Todos empiezan a darse direcciones, correos electrónicos, números de teléfono... Nadie quiere pasar las vacaciones sin saber de sus amigos. Así se podrán contar sus anécdotas, sus viajes, sus juegos. Cada uno se despide a su manera.



1. Subraya la respuesta correcta:

¿Cómo está Carmela?

- Carmela está triste
- Carmela está ilusionada
- Carmela está enfadada

Es un día especial porque:

- Celebra su cumpleaños
- Viene un compañero nuevo a clase
- Es el último día de clase, empiezan las vacaciones

2. ¿Cómo van a hacer para contarse todas las cosas en verano? Escribe los medios de comunicación que van a utilizar

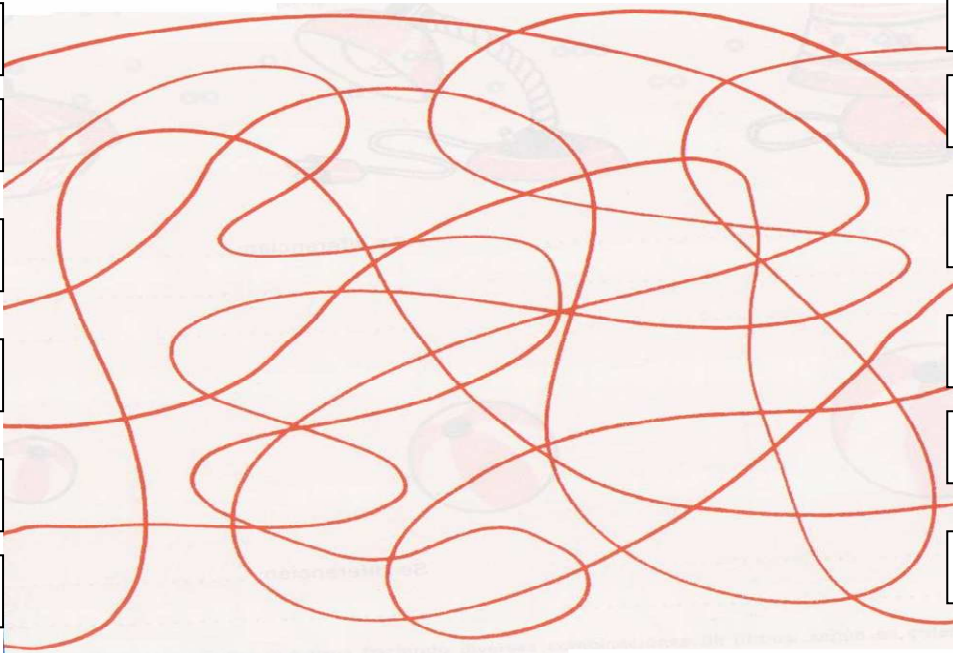
3. ¿Qué forma de comunicarse propone Lu? Explica con tus palabras en qué consiste.

4. Escribe algún número de teléfono que te sepas. Pregunta a tu compañero sus números de teléfono y su correo electrónico. Escribe alguno de ellos.

Números de teléfonos:

Correos electrónicos:

5. Resuelve el laberinto y adivina la palabra que se esconde

R		<input type="text"/>
A		<input type="text"/>
V		<input type="text"/>
O		<input type="text"/>
E		<input type="text"/>
N		<input type="text"/>

6. Busca en la sopa de letras 5 palabras que tienen que ver con la playa:
barco, velero, paleta, peces, cubito

o	p	b	a	r	c	o
v	c	a	m	a	t	p
e	p	u	l	l	q	l
l	l	e	b	e	s	t
e	r	t	c	i	t	z
r	p	s	v	e	t	a
o	u	o	u	m	s	o

7. Clasifica las siguientes palabras según su sílaba tónica.

Avión	Sombrilla	Insolación	Árboles	Crucero	cámara
--------------	------------------	-------------------	----------------	----------------	---------------

AGUDAS	LLANAS	ESDRÚJULAS

RECUERDA:

La sílaba tónica es aquella:

Ordena alfabéticamente:

8. Inventa una historia con, al menos tres, de las palabras anteriores. Recuerda que debe haber una introducción, un desarrollo y un final.

RECUERDA:

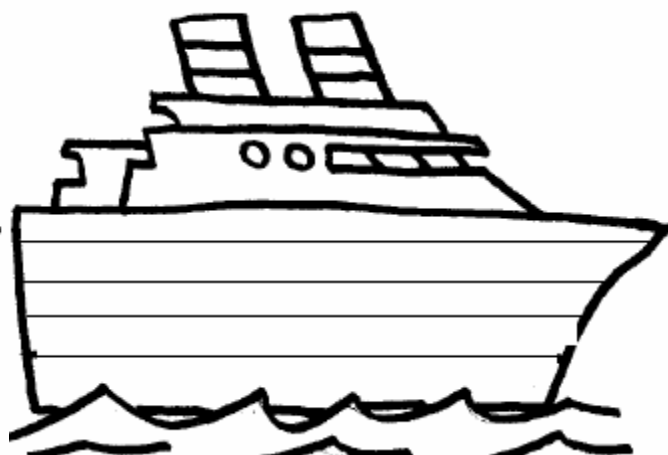
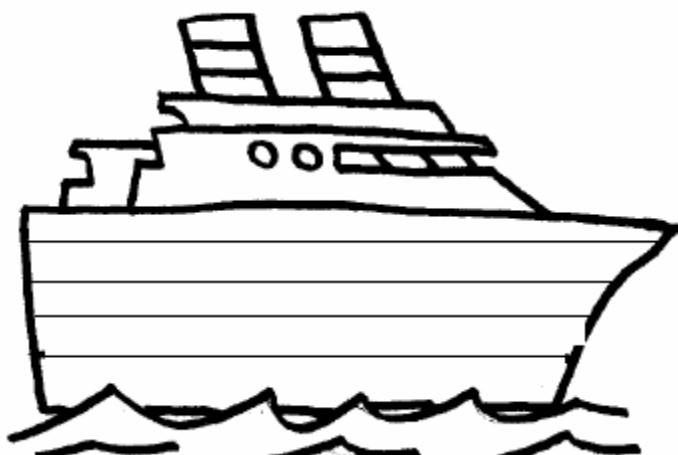


Quando contamos una historia, debemos tener en cuenta, que debe tener un principio, un desarrollo y un final.

9. Busca en la historia que has escrito :

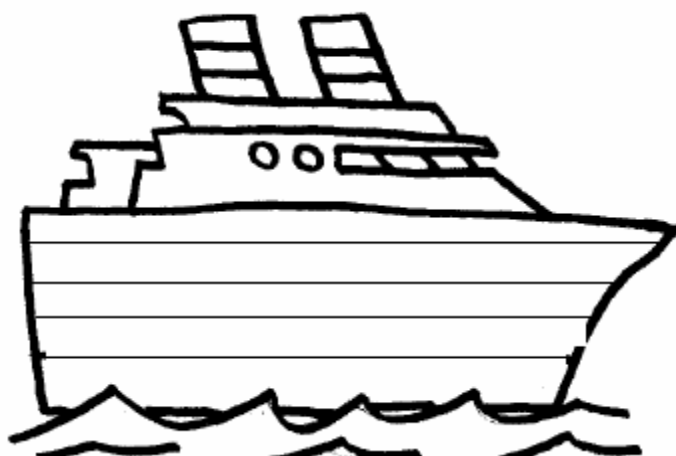
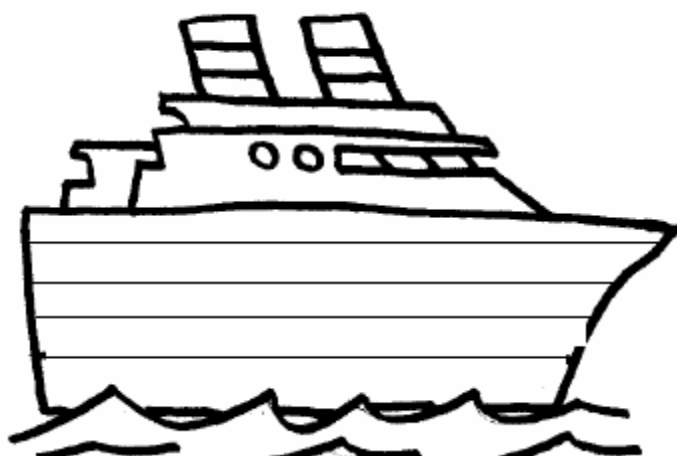
2 SUSTANTIVOS:

2 ARTÍCULOS:



2 ADJETIVOS:

2 VERBOS:



10. Sustituye los siguientes sustantivos por sus pronombres personales

Carmela mira ilusionada por la ventana de su clase

Carmela, Nolo, Mohamed y Lu quieren hablar en verano

Nolo propone escribirse carta y Lu e-mails







11. Escribe acciones que hiciste el verano pasado y que te gustaría hacer este verano. Utiliza los verbos correctamente.

El verano pasado ...	Este verano ...
----------------------	-----------------

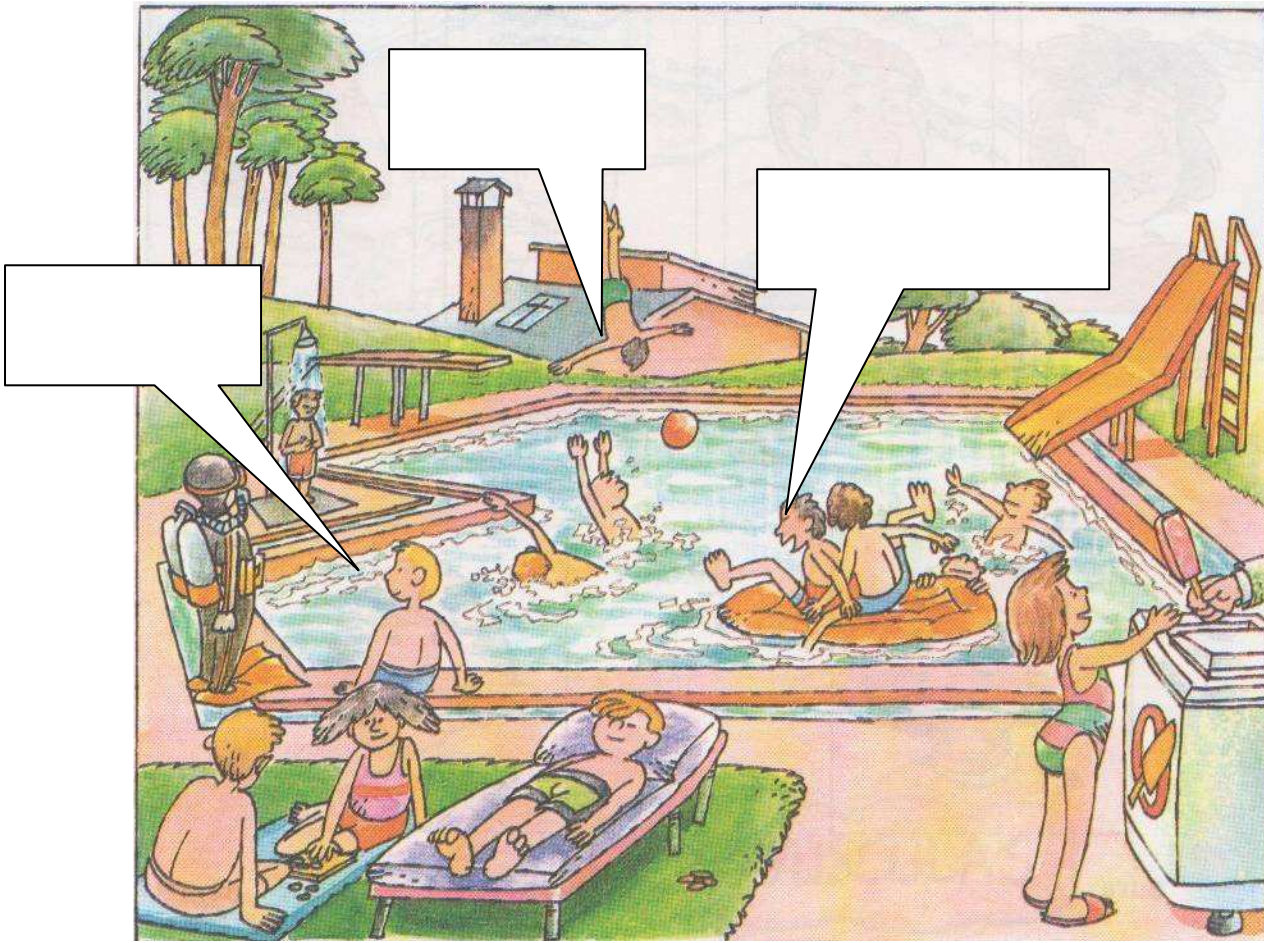
12. Lee el dictado y presta atención a las palabras. Luego lo escribirás en la siguiente hoja y te lo dictará tu compañero/a

Hemos ido de vacaciones a Italia en una furgoneta grande. Mi tío Pedro llevó a su familia al completo: mi prima Carmen y mi primo Claudio. Visitamos un pueblecito que estaba en la cumbre de una montaña. Al lado de una enorme pradera. También vimos a un hombre tocando una trompeta, una mujer montando en bicicleta y un granjero que decía que tenía muchos cerdos blancos. Toda la gente disfrutó mucho del paisaje. ¡Nos lo pasamos genial!

RECUERDA ALGUNAS DE LAS REGLAS ORTOGRÁFICAS QUE HEMOS APRENDIDO:

-  Escribimos MAYÚSCULA al empezar a escribir. En nombres propios y después de punto.
-  Escribimos M ates de P y B
-  Para exclamar utilizamos ! Y para preguntar ¿?
-  Escribimos ca,co,cu, que, qui.
-  Escribimos za,zo,zu, ce, ci.
-  Escribimos ga,go,gu,gue,gui. Y güe, güi

13. Fíjate bien en la imagen e inventa expresiones para los bocadillos.

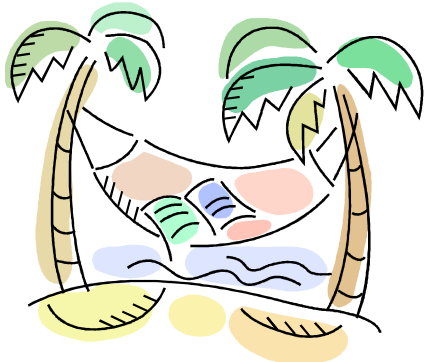


14. Añade morfemas a las siguientes palabras y forma otras nuevas

Sombrero



Palmera



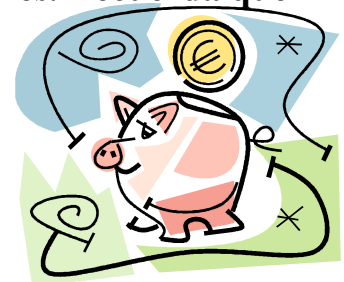
15. Rodea los aumentativos y diminutos de las siguientes palabras y clasificalos

Caserón, casita, calorcito, calorazo, veranito, sombrillita, grandullón, vozarrón, golpecillo, golpazo.

AUMENTATIVOS	DIMINUTIVOS

16. Señala el sujeto y el predicado de las siguientes oraciones. Recuerda que hay diferentes tipos de sujetos.

- a) La hucha del cerdo tiene mucho dinero ahorrado.
- b) Este verano iré de vacaciones a la playa
- c) La ciudad más bonita que he visitado es Italia




17. Recuerda los diferentes tiempos verbales y escribe los verbos que correspondan en el texto.


Ayer (pretérito perfecto simple de indicativo del verbo comer) _____
garbanzos con acelgas y (pretérito imperfecto del verbo estar) _____
¡_____ buenísimos!
Luego, mi hermana y yo (pretérito perfecto simple de indicativo del verbo descansar) _____ un rato y nos _____ (pretérito perfecto simple de indicativo del verbo dormir). Cuando me desperté, _____
 (_____) _____
 llamé a mi hermana y nos fuimos a visitar a mi tía Antonia.
 Me dijo (_____) que si me portaba bien, me _____ (condicional simple de indicativo del verbo llevar) a comer caracoles y a jugar en la piscina.

RESUELVE LOS SIGUIENTES PROBLEMAS:

1. Carmela se ha comprado un bikini que le ha costado 37,45 euros, Su padre ha pagado con un billete de 50 euros. ¿Cuánto dinero le han devuelto?

<p>Datos</p> 	<p>Operaciones</p>
<p>Solución:</p>	

2. Para ir a la playa recorrimos 245 km y para volver a casa de mis tíos 125 km más. ¿Cuántos kilómetros recorrimos en total? ¿Sabrías pasarlo a metros?

<p>Datos</p> 	<p>Operaciones</p>
<p>Solución: En metros:</p>	

3. Mi hermana tenía 21 € ahorrados. Luego se gastó 3€ en unas zapatillas para la playa. La abuela Juana, le regaló en su cumpleaños 45€, de los cuales me dio dos para que los echara en mi hucha.

Expresa todos los datos en una operación combinada y resuelve:

4. El billete a Isla Mágica me ha costado 25,57€, si hemos ido 36 alumnos/as. ¿Cuánto hemos pagado en total?


<p>Datos</p>	<p>Operaciones</p>
<p>Solución:</p>	

¿CÓMO MEDIMOS LAS COSAS?

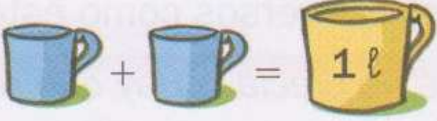
Recuerda que para medir los líquidos usamos el litro.



5. Carmela y Nolo necesitan llenar esas cantidades, necesitan que les ayude




Dos jarras azules son 1 litro.







3 l

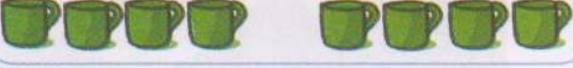


2 l




Cuatro jarras verdes son 1 litro.





3 l



2 l



6. Plantea un problema con estos datos

14




Recuerda que el Kilo: es lo que utilizamos para medir la masa de las cosas.
 Si algunas cosas pesan poco, se pesan en **gramos**.
Mi gata pesa 25kg

7. ¿Cuánto pesan? Calcula y marca la respuesta aproximada

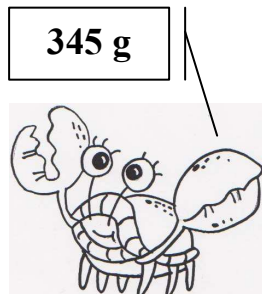
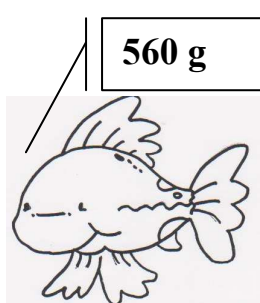
 <input checked="" type="checkbox"/> 1 kg <input type="checkbox"/> 50 kg	 <input type="checkbox"/> 2 kg <input type="checkbox"/> 60 kg	 <input type="checkbox"/> 50 kg <input type="checkbox"/> 3 kg
--	---	---

8. Pon una cruz donde corresponda.

SE PESAN EN	KILOGRAMO	GRAMO


9. Inventa un problema para estos datos



10. Mi madre hizo un bizcocho con 4 huevos. Si quisiera hacer dos, tendría que emplear 8 huevos, y si quisiera hacer tres... Completa la tabla.

bizcochos	1	2	3					
huevos								

11. El billete de avión para las vacaciones cuesta 1200€, pero me han hecho un descuento del 20% por ser uno de los primeros clientes en reservarlo. ¿Cuánto tendré que pagar por el billete? (Recuerda que el total es el 100% ¿cuánto será el 20%?)

12. Escribe el nombre de los polígonos dependiendo de los lados que se indican.

5 lados:

8 lados:

10 lados:

6 lados:

Dibuja dos de ellos:

--	--

13. ¿Cuánto pesa un saco de patatas si 5 sacos pesan 355,45 Kilos?

RECUERDA QUE:

Hay dos clases de monedas:



**De 1, 2, 5, 10 20 y 50 céntimos
Y
De 1 y 2 euros.**

Los euros son monedas de mayor precio que los céntimos

14. Calcula la cantidad de dinero que hay, ya sea sumando o multiplicando



$$\square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square + \square + \square = \square$$

$$\square \times \square = \square$$



$$\square \times \square = \square$$

15. La piscina de mi tía María mide diez metros cuadrados y la de mi tío Paco mide quince metros cuadrado. Escribe los datos de las dos piscinas según te indiquen

	Potencia	Exponente	Valor	Lectura
Piscina de la Tía María				Diez metros cuadrados
Piscina del tío Paco				Trece metros cuadrados

16. Resuelve las siguientes incógnitas

a) $5x - 3 = 12$

b) $x - 7 = 0$

c) $3x + 5 = 26$

d) $2x + 6 = 0$



Espero que hayas aprendido y te hayas divertido mucho en este curso.
¡Ya solo te queda disfrutar del verano!

¡NO TE OLVIDES DE SEGUIR TRABAJANDO Y PRACTICAR LO QUE YA SABES!

